

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08 2024 г.

Введено приказом № 95 от 28.08 2024 г.
Директор школы б.г. Галиуллина А.С.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Книголюб»

по предмету литературное чтение
(духовно – нравственное направление)
(34 часа – 3 год обучения)

Составитель: Сахипгараева Нина Александровна,
учитель начальных классов I квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР С.г.з. Адиева Н. Ф.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО, протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Руководитель МО С.г.з. Сахипгараева Н. А.

п. Комсомолец
2024 г.

Планируемые результаты:

Метапредметные	Личностные
<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать вместе с учителем учебную задачу; - принимать учебную задачу занятия; - коллективно составлять план занятия, продумывать возможные этапы изучения темы; - коллективно составлять план пересказа литературного произведения; - оценивать результаты своей работы и работы сверстников. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении небольших литературных произведений; - сравнивать и сопоставлять произведения между собой; - анализировать мотив поведения героя; - понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждение и доказательство своей точки зрения; - уметь выслушивать точку зрения других ребят; - употреблять вежливые формы обращения к участникам диалога; - находить важную информацию через беседу со взрослыми, через словари, справочники, энциклопедии для детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка); - испытывать чувство гордости при чтении произведений писателей – классиков, поэтов, озвучивать свои чувства в высказываниях при работе с художественными произведениями; - иметь представление о существовании других народов и культур, называть наиболее известные, близкие собственному опыту и представлениям (русскую, татарскую и т. д.); -осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов; - проявлять позитивные чувства по отношению к героям, учиться сопереживать; - допускать существование других точек зрения, выслушивать собеседника, не перебивать, высказывать свою точку зрения спокойно, приводя веские аргументы и факты. Задумываться о причине возникновения конфликтной ситуации; - проявлять интерес к чтению литературных произведений; - проявлять интерес к изучению творчества авторов, называть любимых авторов, обосновывать свой выбор; - замечать красоту поэтического слова; - предлагать варианты решения морально – нравственных дилемм.

Содержание курса внеурочной деятельности – 3 класс:

Название раздела:	Краткое содержание:	Количество часов:
Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Цели и задачи кружка «Книголюб». Уточнение списков. Урок – отчёт: «Что я читал летом».	2
Прощание с летом.	Виктор Драгунский «Англичанин Павля». Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот». Глава вторая «Деревня». Глава третья «Новые заботы».	2
Летние путешествия и приключения.	Сергей Голицын «Сорок изыскателей». Глава первая «Какие роковые последствия произошли из-за непродуманной подмазки сковороды». Глава третья «В поход! В поход! В поход!» Глава четвёртая «Первые неприятности, первые трудности». Иосиф Дик «В дебрях Кара – Бумбы. Удар сабли». Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Глава восьмая «Будущий храбрый пират». Глава тринадцатая «Шайка пиратов поднимает паруса». Константин Паустовский «Кот – ворюга»	5
Глухая пора листопада.	Стихи А. С. Пушкина, Константина Бальмонта «Осень». Фёдор Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	2
Уроки и перемены.	Лия Гераскина «В стране невыученных уроков».	2
Люблю природу русскую – стихи о зиме.	Стихи о зиме. Выпуск Новогодней газеты. Чтение и разучивание стихов о зиме к Новогоднему утреннику.	3
«Сказка мудростью богата»	Мудрый старик (татарская сказка). Мудрая девушка (киргизская сказка). Настоятель и служка (японская сказка). Честный мальчик (корейская сказка). Мудрая дева (русская сказка)	4
Писатели о воинах – героях.	Муса Джалиль – писатель – герой. Непобедимая и легендарная – наша армия родная. Чтение рассказов о войне. Посещение сельской библиотеки. Выставка книг о воинах – героях.	3
Сказочные человечки.	Тове Янссон «Шляпа волшебника» - отрывки. Алан Милн «Винни – Пух» - отрывки. Алексей Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино». Джанни Родари «Приключения Чиполлино». Астрид Линдгрэн «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».	5
Родная Земля.	12 апреля – День космонавтики. Книги о людях, взлетевших к звёздам.	1
День Победы.	А. Ахматова «Памяти друга». В. Драгунский «Арбузный переулок». В. Высоцкий «Он не вернулся из боя». Посещение школьной библиотеки - по страницам любимых книг. Выставка книг. Летние задания по внеклассному чтению. Игра – викторина.	5
		34

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Основные формы, виды организации занятий и деятельности обучающихся	Дата проведения	
					План	Фактически
1	Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Цели и задачи кружка «Книголюб». Уточнение списков.	1	Прохождение ТБ на занятиях. Разбор правил внутреннего распорядка. Нацеливание ребят на предстоящую работу.	3.09	
2		Урок – отчёт: «Что я читал летом».	1	Презентация учащимися наиболее понравившихся книг	10.09	
3	Прощание с летом.	Виктор Драгунский «Англичанин Павля».	1	Знакомство с произведением. Чтение, обсуждение, ответы на вопросы.	17.09	
4		Эдуард Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот». Глава вторая «Деревня». Глава третья «Новые заботы».	1	Знакомство с произведением. Чтение, обсуждение, ответы на вопросы. Сравнение отрывка произведения с мультфильмом.	24.09	
5	Летние путешествия и приключения.	Сергей Голицын «Сорок изыскателей». Глава первая «Какие роковые последствия произошли из- за непродуманной подмазки сковороды». Глава третья «В поход! В поход! В поход!»	1	Знакомство с произведением. Анализ характеров главных героев.	1.10	
6		Сергей Голицын «Сорок изыскателей». Глава четвёртая «Первые неприятности, первые трудности».	1	Чтение, обсуждение произведения. Повествование о своих подобных жизненных ситуациях.	8.10	
7		Иосиф Дик «В дебрях Кара – Бумбы. Удар сабли».	1	Чтение, обсуждение произведения. Выделение воспитательных моментов.	15.10	
8		Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Глава	1	Чтение, анализ произведения. Выбор понравившегося сюжета, иллюстрация.	22.10	

		восьмая «Будущий храбрый пират». Глава тринадцатая «Шайка пиратов поднимает паруса».				
9		Константин Паустовский «Кот – ворюга»	1	Знакомство с произведением. Чтение, обсуждение, ответы на вопросы.	29.10	
10	Глухая пора листопада.	Стихи А. С. Пушкина, Константина Бальмонта «Осень».	1	Выразительное чтение стихов, анализ.	12.11	
11		Фёдор Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	Выразительное чтение стихов, анализ.	19.11	
12 - 13	Уроки и переменки.	Лия Гераскина «В стране невыученных уроков».	2	Знакомство с произведением. Чтение, обсуждение, ответы на вопросы. Просмотр мультфильма.	26.11, 3.12	
14	Люблю природу русскую – стихи о зиме.	Стихи о зиме.	1	Работа с литературой (сборники стихов) – выбор произведений, выразительное чтение, презентация произведения. Подготовка к Новому году.	10.12	
15		Выпуск Новгодней газеты.	1	Художественное оформление газеты с использованием стихов, выбранных на предыдущем занятии.	17.12	
16		Чтение и разучивание стихов о зиме к Новогднему утреннику.	1	Выразительное чтение стихов. Работа над сценическим мастерством.	24.12	
17	«Сказка мудростью богата»	Мудрый старик (татарская сказка)	1	Чтение. Работа с текстом по вопросам.	14.01	
18		Мудрая девушка (киргизская сказка)	1	Чтение. Работа с текстом по вопросам.	21.01	
19		Настоятель и служка (японская сказка). Честный мальчик (корейская сказка)	1	Знакомство с произведением (чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ).	28.01	
20		Мудрая дева (русская сказка)	1	Знакомство с произведением (чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ).	4.02	
21	Писатели о воинах – героях.	Муса Джалиль – писатель – герой.	1	Изучение автобиографических данных писателя. Чтение произведений.	11.02	
22		Непобедимая и	1	Чтение, обсуждение, высказывание своего	18.02	

		легендарная – наша армия родная. Чтение рассказов о войне.		отношения к героям – воинам.		
23		Посещение сельской библиотеки. Выставка книг о воинах – героях.	1	Знакомство с новыми книгами о воинах – героях.	25.02	
24	Сказочные человечки.	Туде Янссон «Шляпа волшебника» - отрывки.	1	Чтение произведения. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение.	4.03	
25		Алан Милн «Винни – Пух» - отрывки.	1	Чтение произведения. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение.	11.03	
26		Алексей Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	1	Чтение произведения. Ответы на поставленные вопросы. Обсуждение.	18.03	
27		Джанни Родари «Приключения Чиполлино»	1	Чтение произведения. Выделение в произведении главных мыслей автора	1.04	
28		Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше».	1	Чтение произведения , ответы на вопросы, обсуждение.	8.04	
29		Родная Земля.	12 апреля – День космонавтики. Книги о людях, взлетевших к звёздам.	1	Чтение, слушание произведений. Знакомство с героями, покорившими космос.	15.04
30	День Победы.	А. Ахматова «Памяти друга».	1	Чтение произведения , ответы на вопросы, обсуждение.	22.04	
31		В. Драгунский «Арбузный переулок».	1	Чтение произведения , ответы на вопросы, обсуждение.	29.04	
32		В. Высоцкий «Он не вернулся из боя»	1	Чтение произведения , ответы на вопросы, обсуждение.	6.05	
33		Посещение школьной библиотеки - по страницам любимых книг. Выставка книг. Летние задания по внеклассному чтению.	1	Знакомство с книгами и произведениями, которые нужно прочитать летом.	13.05	
34		Игра – викторина.	1	Игра – викторина.	20.05	